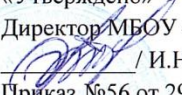


*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеутиганская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан*

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Ахметзянова И.Р./
Протокол №1 от 28.08.2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Большеутиганская ООШ»
 /Сайфутдинова А.Н./
29.08.2019

«Утверждено»
Директор МБОУ «Большеутиганская ООШ»
 /И.Н.Галимов/
Приказ №56 от 29.08.2019



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по английскому языку для 2 класса

Составила: учитель английского языка
Ткаченко Лейсан Рашитовна

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2019 г.

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Английский язык» для 2 класса. На основании учебного плана МБОУ «Большетиганская ООШ» на 2019-2020 учебный год на изучение английского языка во 2 классе отводится 2 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Английский язык» во 2 классе используется учебник «Spotlight» автора: Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д. и Эванс В. (М.: Express Publishing: Просвещение) 2015 г.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	Факт
	Вводный модуль «Давайте начнем»		1		
1	Давайте начнем! Знакомство с новым учебным предметом и новым учебником.	Разучивание речевых клише, прослушивание песни, составление мини-диалогов.	1	3.09	
	Вводный модуль «Мои буквы»		6		
2	a Мои буквы! Знакомство с буквами английского алфавита: a-h.	Прослушивание, повторение и письмо 8 букв. Соотношение буквы и слова.	1	5.09	
3	b Мои буквы! Знакомство с буквами английского алфавита: i-q	Прослушивание, повторение и письмо 9 букв. Соотношение букв и слов.	1	10.09	
4	c Мои буквы! Знакомство с буквами английского алфавита: r-z	Прослушивание, повторение и письмо 9 букв. Соотношение букв и слов.	1	12.09	
5	d Произношение букв! Знакомство с буквосочетаниями и правилами чтения ch и sh.	Прослушивание, повторение и написание письма 2 буквосочетаний. Соотношение слова и картинки.	1	17.09	
6	e Произношение букв! Знакомство с буквосочетаниями и правилами чтения ph и th.	Прослушивание, повторение и письмо 2 буквосочетаний. Соотношение букв и слов.	1	19.09	
7	f Большое и маленькое! Знакомство с написанием заглавных букв английского алфавита	Прослушивание, повторение и чтение 24 букв. Соотношение буквы и слова, которые с них начинаются. Знакомство с заглавными буквами, с алфавитом.	1	24.09	
	Вводный модуль «Моя семья»		4		
8	a Привет! Знакомство: приветствие, имена, прощание.	Прослушивание, повторение и чтение новых слов. Составление диалога. Прослушивание песни и подпевка знакомых слов. Знакомство с популярными героями уличного	1	26.09	

		кукольного театра Punch и Judy			
9	б Привет! Выражения классного обихода в монологической речи.	Прослушивание и чтение сюжетного диалога. Прослушивание, повторение и пение песни, сопровождая её соответствующими жестами.	1	1.10	
10	а Моя семья! Введение лексики по теме «Члены семьи».	Прослушивание, повторение и чтение новых слов. Составление диалогов. Прослушивание и чтение сюжетного диалога.	1	3.10	
11	б Моя семья! Активизация лексики в речи по теме «Моя семья». Цвета.	Прослушивание, повторение и чтение новых слов. Прослушивание, повторение и разучивание песни, сопровождая её соответствующими жестами.	1	8.10	
	Модуль 1 «Мой дом»		11		
12	1а Мой дом! Введение лексики по теме «Мой дом».	Прослушивание, повторение и чтение новых слов. Составление диалогов. Прослушивание и чтение сюжетного диалога.	1	10.10	
13	1б Мой дом! Знакомство с предметами мебели. Цвета.	Выполнение упражнения на закрепление новых слов. Прослушивание повторение песни, сопровождая её соответствующими жестами.	1	15.10	
14	2а Где Чаклз? Введение лексики по теме «Моя комната».	Прослушивание, повторение и чтение новых слов. Составление диалогов. Прослушивание рифмовок и пение знакомых слов.	1	17.10	
15	2б Где Чаклз? Составление монолога о предметах в комнате.	Прослушивание и чтение сюжетного диалога. Прослушивание, повторение песни.	1	22.10	
16	3а В ванной! Введение лексики по теме «Комнаты в доме».	Прослушивание, повторение и чтение новых слов. Составление диалогов. Прослушивание и чтение сюжетного диалога.	1	24.10	
17	Портфолио. Забавы в школе. Развитие монологических высказываний по теме «Моя комната».	Игра на повторение лексики. Знакомство с понятием «транскрипция». Изготовление поделки домика. Прослушивание повтор песни, сопровождая её соответствующими жестами.	1	29.10	
18	Сады в Великобритании. Сады в России. Развитие навыков чтения «Сады в Великобритании».	Чтение описание картинки, письмо о своей спальне. Изготовка поделки коробочных телефонов.	1	12.11	
19	Городская мышь и деревенская (1часть) Знакомство с английской сказкой «Городская и деревенская мышка».	Знакомство с новой лексикой, прослушивание и чтение за учителем тексты, ответы на вопросы учителя.	1	14.11	
20	Повторение темы «Мой дом»	Прослушивание и чтение первого эпизода сказки.	1	19.11	

21	Чтение сказки	Выполнение задания на закрепление языкового материала модуля и готовка к выполнению модульного теста. Игра в настольную игру.	1	21.11	
22	4a Мой день рождения! Введение лексики по теме «Моя любимая еда». Числительные от 1 до 10.	Приготовление к выполнению модульного теста, выполняя задания рубрики “I Love English”. Выполнение модульного теста и оценивание его выполнение в специальной рубрике.	1	26.11	
	Модуль 2 «Мой день рождения»		11		
23	4b Мой день рождения! Выполнение лексико-грамматических упражнений с глаголом to be.	Прослушивание, повторение и чтение новых слов. Составление диалогов. Прослушивание и чтение сюжетного диалога.	1	28.11	
24	5a Вкусный шоколад! Введение лексики по теме «Еда».	Выполнение упражнения на закрепление новых слов. Прослушивание, повтор песни, сопровождая её соответствующими мимикой и жестами.	1	3.12	
25	5b Вкусный шоколад! Повторение лексики по теме «Еда».	Выполнение упражнения на закрепление новых слов. Прослушивание, повтор песни, сопровождая её соответствующими мимикой и жестами.	1	5.12	
26	6a Моя любимая еда! Введение лексики по теме «Еда»	Прослушивание, повтор и чтение новых слов. Составление диалога. Прослушивание рифмовки и знакомых слов.	1	10.12	
27	6b Моя любимая еда! Правила чтения буквы Сс и буквосочетания ch.	Чтение буквы С и буквосочетания Ch. Изготовление открытки	1	12.12	
28	Любимая еда! Составление портфолио	Составление отзыва о любимой еде для портфолио	1	17.12	
29	Традиционная еда в Великобритании. Традиционная русская еда (с. 136)	Знакомство с новой лексикой: fish and chips, kebab, curry.	1	19.12	
30	Весёлые дни в школе (с. 57)	Изготовление шляпы для праздника.	1	24.12	
31	Городская мышь и деревенская (2 часть) Продолжение знакомства с английской сказкой «Городская и деревенская мышка».	Выразительное чтение вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале. Поиск значений отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.	1	26.12	
32	Повторение темы «Еда». Подготовка к модульному тесту	Выполнение задания на закрепление языкового материала модуля и готовка к выполнению модульного теста. Подготовка к выполнению модульного теста, выполняя задания рубрики “I Love English”.	1	9.01	
33	Выполнение модульного теста «Теперь я знаю!»	Выполнение модульного теста и оценивание его выполнение в специальной рубрике.	1	14.01	

	Модуль 3 «Мои животные»		11		
34	7a Мои животные! Введение лексики по теме «Животные».	Прослушивание, повторение и чтение новых слов. Составление диалогов.	1	16.01	
35	7b Мои животные! Систематизация изученной лексики в речи. Грамматическая структура с глаголом can.	Выполнение упражнений на закрепление новых слов. Прослушивание, повтор и пение песни, сопровождая её соответствующими жестами.	1	21.01	
36	8a Я могу прыгать! Развитие грамматических умений. Общий вопрос с глаголом can.	Прослушивание, повторение и чтение новых слов. Составление диалогов. Прослушивание рифмовок и пение знакомых слов.	1	23.01	
37	8b Я могу прыгать! Формирование навыков говорения и аудирования по теме «Животные».	Прослушивание и чтение сюжетного диалога. Прослушивание, повторение и пение песни.	1	28.01	
38	9a В цирке! Введение лексики по теме «В цирке».	Прослушивание, повторение и чтение новых слов.	1	30.01	
39	9b В цирке! Знакомство с правилами чтения буквы i на примере знакомых слов.	Игра. Знакомство с новыми значками транскрипции. Изготовление маски. Прослушивание, повторение и пение песни, в сопровождении соответствующими жестами.	1	4.02	
40	Портфолио. Забавы в школе. Формирование навыков говорения и письма о том, что ты умеешь делать.	Чтение и описание картинки, письма о том, что умеют делать. Изготовление желе в стаканчике.	1	6.02	
41	Без ума от животных. Домашние питомцы в России. Формирование навыков чтения по теме.	Знакомство с новой лексикой, прослушивание и чтение за учителем тексты, ответы на вопросы учителя. Подготовка презентации проекта о традиционной русской еде.	1	11.02	
42	Городская мышь и деревенская (3 часть) Чтение английской сказки «Городская и деревенская мышка».	Прослушивание и чтение третьего эпизода сказки.	1	13.02	
43	Теперь я знаю. Контроль навыков говорения по теме «Животные».	Выполнение задания на закрепление языкового материала модуля и подготовка к выполнению модульного теста. Игра в настольную игру.	1	18.02	
44	Я люблю английский. Контроль навыков лексики и грамматики по теме «Животные».	Подготовка к выполнению модульного теста, выполнение задания рубрики “I Love English”. Выполнение модульного теста и оценивание его выполнение в специальной рубрике.	1	25.02	
	Модуль 4 «Мои игрушки»		11		

45	10a Мои игрушки! Введение и активизация лексики по теме «Мои игрушки».	Прослушивание, повторение и чтение новых слов. Составление диалогов. Прослушивание и чтение сюжетных диалогов.	1	27.02	
46	10b Мои игрушки! Выполнение лексико-грамматических упражнений. Предлоги места.	Выполнение упражнений на закрепление новых слов. Прослушивание, повторение и пение песни, сопровождая её соответствующими жестами.	1	17.03	
47	11a У нее голубые глаза! Введение грамматической структуры I've got	Прослушивание, повтор и чтение новых слов. Составление диалога. Прослушивание песни и пение знакомых слов.	1	19.03	
48	11b У нее голубые глаза! Закрепление грамматических структур have got / has got.	Прослушивание и чтения сюжетного диалога. Прослушивание, повтор и распевка песни.	1	10.03	
49	12a Тедди замечательный! Активизация лексики в речи «Игрушки».	Прослушивание, повтор и чтение новых слов. Прослушивание, повтор и пение песни, сопровождая её соответствующими жестами. прослушивание и чтение сюжетного диалога.	1	12.03	
50	12b Тедди замечательный! Знакомство с правилами чтения буквы «У».	Игра на отгадывание, какой из персонажей на картинке описывается. Знакомство со знаками транскрипции. Вырезание и раскрашивание пальчиковых кукол. Прослушивание, повтор и пение песню, сопровождая её соответствующими жестами.	1	17.03	
51	Портфолио. Забавы в школе. Формирование навыков говорения и письма по теме.	Чтение, описание картинки, письмо о своей любимой игрушке. Подвижная игра.	1	19.03	
52	Магазин мишек Тедди, Старые русские игрушки. Отработка навыков чтения с извлечением главной информации «Мой питомец».	Знакомство с новой лексикой, прослушивание и чтение за учителем тексты, ответы на вопросы учителя. Подготовка презентации проекта о питомце.	1	24.03	
53	Городская мышь и деревенская (4 часть) Чтение английской сказки «Городская и деревенская мышка».	Прослушивание и чтение четвёртого эпизода сказки.	1	2.04	
54	Теперь я знаю. Повторение изученного материала.	Выполнение заданий на закрепление языкового материала модуля и подготовка к выполнению модульного теста. Настольная игра.	1	7.04	
55	Я люблю английский. Контроль навыков говорения и письма.	Подготовка к выполнению модульного теста, выполнение заданий рубрики "I Love English". Выполнение модульного теста и оценивание его	1	9.04	

		выполнение в специальной рубрике.			
	Модуль 5 «Мои каникулы»		11		
56	13a Мои каникулы! Введение лексики по теме «Мы любим лето».	Прослушивание , повторение и чтение новых слов. Составление диалогов. Прослушивание и чтение сюжетного диалога.	1	14.04	
57	13b Мои каникулы! Формирование навыков говорения по теме.	Выполнение упражнений на закрепление новых слов. Прослушивание повторение песни, сопровождая её соответствующими жестами.	1	16.04	
58	14a Ветрено! Введение новой лексики по теме.	Прослушивание, повтор и чтение новых слов. Составление диалогов. Прослушивание рифмовок и знакомых слов.	1	21.04	
59	14b Ветрено! Формирование навыков аудирования и говорения по теме.	Прослушивание и чтение сюжетного диалога. Прослушивание, повтор песни, сопровождая её соответствующими жестами.	1	23.04	
60	15a Волшебный остров! Формирование лексических навыков, аудирования и чтения.	Прослушивание, повтор и чтение новых слов. Прослушивание, повтор песни, сопровождение её соответствующими жестами. Прослушивание и чтение сюжетного диалога.	1	28.04	
61	15b Волшебный остров! Знакомство с правилами чтения букв К, С, буквосочетания ск.	Игра, описание в командах, во что одеты дети на картинках. Знакомство со знаками транскрипции. Вырезание фигурки героев и их одежду из рабочей тетради. Прослушивание, повтор песни, сопровождение её соответствующими жестами.	1	30.04	
62	Портфолио. Забавы в школе. Активизация лексики по картинке.	Чтение описание картинки, письмо о себе на отдыхе. Изготавливание солнечных часов	1	5.05	
63	Красивый карнавал. Праздники в России. Формирование навыков чтения на основе текста “Beautiful Cornwall”.	Знакомство с новой лексикой, прослушивание и чтение за учителем тексты, ответы на вопросы учителя. Подготовка презентации проекта о традиционной русской игрушке.	1	12.05	
64	Городская мышь и деревенская (5 часть) Чтение английской сказки «Городская и деревенская мышка».	Прослушивание и чтение пятого эпизода сказки.	1	14.05	
65	Теперь я знаю. Повторение изученного.	Выполнение задания на закрепление языкового материала модуля и готовка к выполнению модульного теста. Игра в настольную игру. Подготовка презентации проекта о том, что можно	1	19.05	

		делать на отдыхе.			
66	Я люблю английский. Контроль навыков говорения и письма.	Подготовка к выполнению модульного теста, выполнение задания рубрики “I Love English”. Выполнение модульного теста и оценивание его, выполнение в специальной рубрике.	1	21.05	
	Showtime		2		
67	a Время шоу. Повторение изученного материала на основе песни.	Прослушивание повтор песни, сопровождение её соответствующими жестами. Прослушивание и чтение сюжетного диалога.	1	26.05	
68	b Время шоу. Повторение изученного материала на основе диалога.	Прослушивание, повтор песни, сопровождение её соответствующими жестами. Прослушивание и чтение сюжетного диалога.	1	28.05	
	Итого:		68		